



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
Учреждение колледж «Аяжан Карасай» образовательной программы 0302000  
«Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей  
практики»  
с «27» по «29» март 2018г.

Каскелен 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
Учреждение колледж «Аяжан Карасай» образовательной программы 0302000  
«Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей  
практики»  
с «27» по «29» март 2018г.**

г. Каскелен

«29» марта 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	7
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	7
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	9
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы» .....	10
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	11
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	12
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	15
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	16
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	18
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	18
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	19

на ар



## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №4-18-ОД от 5.01.2018 в Учреждении колледж «Аяжан Карасай» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 26 марта по 29 марта 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0302000 “Сестринское дело”, с квалификацией 0302033- «Медицинская сестра общей практики», **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

1. **Председатель комиссии** – Токбергенова Гульмира Тельмановна директор ТОО Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
2. **Эксперт** – Молдина Меруерт Айтмагамбетовна, заместитель директора по учебной работе КГКП «Медицинский колледж города Жезказган» УЗ Карагандинской области ( г.Жезказган);
3. **Эксперт** – Адылканова Асель Мадениетовна, директор Учреждения «Медицинский колледж «Шипагер» (Астана);
4. **Работодатель** – Сатыбалдинова Зарыккан Болатовна, заместитель директора по вопросам качества здравоохранения и аудита ГКП на ПХВ Карасайская Центральная районная больница( Каскелен);
6. **Студент** – Амантаева Айман Маликкызы, студентка 4-го курса по специальности «Лечебное дело» Медицинский колледж «Жардем» (Каскелен);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение образования колледж «Аяжан Карасай» реорганизован в 2015 году, как частный медицинский колледж. На основании Положения, утвержденного Управлением Юстиции Алматинской области 19 июня 2000 года № 684-1907 (Государственной лицензии серии АА-5 № 0106320 от 06.08.2010г. выданной на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 06.08.2010г. за №122-н/л) колледж свою образовательную деятельность ранее осуществлял как Учреждения образования филиал колледжа «Аяжан» и был аттестован приказом № 6 от 03 января 2013 года комиссией Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан, «Об итогах Государственной аттестации Учреждения образования филиала колледжа «Аяжан».

#### **Деятельность колледжа осуществляется на основании :**

-Устава Учреждения колледжа «Аяжан Карасай», зарегистрированного 01.04.2015 года в Управлении юстиции РК Карасайского района Алматинской области.

-Свидетельства о регистрации юридического лица БИН 150440001273 - от 01.04.2015г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РК.

- На основании государственной лицензии № KZ25LAA00005377 от 21.07.2015г., с приложением к лицензии по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», выданная Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы, Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

**Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальности**

№	Наименование квалификации	2016-2017 год		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
	0302000 – Сестринское дело 0302033-Квалификация «Медицинская сестра общей практики	73	57	78%
	Итого	73	57	78%

#### **Научно-исследовательские проекты**

В колледже ведется целенаправленная работа по привлечению обучающихся к исследовательской и творческой деятельности, что способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей. Исследования и научный поиск формируют у учащихся умение находить нетрадиционные подходы к решению поставленных задач.

Студенты колледжа принимают участие в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях. В 2017 году Кошер Назгуль, обучающаяся 3-го курса специальности «Лечебное дело», заняла третье место за научно-исследовательскую работу «Колледж студенттерінің өмір-сүру ұзактығын арттыратын денсаулыққа әсер ететін факторларға көз-қарасы».

Достоинным подтверждением согласованной работы с медицинскими организациями и организованная помощь в проявлении творческого потенциала обучающихся, явилась работа Працова Кайрата, получившего диплом победителя третьей степени на городском конкурсе «Лучший выпускник года». В 2017 г. обучающаяся Өтебай Салтанат стала обладательницей диплома 2 степени на областном конкурсе «Абай окулары» в г.Талдыкорган, и заняла первое место на конкурсе «Абай окулары» который проводился в г.Астана.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждении образования колледж «Аяжан Карасай », в период с 27марта по 29 марта 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке, состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Всего во встречах кластера приняло участие 164 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч.

<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	4
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	39
Студенты	80
Выпускники	30
Работодатели, социальные партнеры	4
Родители студентов	
<b>Всего</b>	<b>164</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, педагогических советов, внутриколледжный контроль, документация отделений, учебной части, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП на ПВХ Карасайская ЦРБ, ТОО «Алат С» , ГKB №1 г.Алматы, Частный дом пансионат для пожилых инвалидов НурОтау. Практическими базами для проведения учебной, производственной и профессиональной практики для обучающихся по специальности «Сестринское дело» являются: ГКП на ПВХ Карасайской ЦРБ г.Каскелен, Жамбылской ЦРБ с.Узынагаш, ТОО «Алат С», ГKB №1 г.Алматы, Частный дом-Пансионат для пожилых инвалидов НурОтау г.Каскелен.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения клинической практики студентов 3-го курса колледжа. Во время прохождения производственной практики, приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители(наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники Учреждения образования колледж «Аяжан Карасай».

**Состоялась встреча с главным врачом Сарсенбаевым Е.Б.**, во время беседы было выявлено, что администрация ГКП на ПВХ Карасайской ЦРБ г.Каскелен работает в

тесном контакте с Учреждением образования колледж «Аяжан Карасай». Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа.

При беседе с главной медсестрой ЦРБ Жылгилдиевой А.Н. выявлено, что из 928 чел. средних медицинских работников МО 412 чел. (41,9%) составляют выпускники данного колледжа.

При посещении Частного дома-пансионата «Нур Отау» руководство и медицинский персонал выражают огромную благодарность администрации колледжа и студентам за помощь в оказании сестринского ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

Было проведено интервью с выпускниками (30 чел.) медицинского колледжа «Аяжан-Карасай», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, ОСМП, приемный покой, реанимация и др.) Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия «Основы сестринского дела», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология»,». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

Члены ВЭК также посетили воспитательное мероприятие, посвященное празднованию «Наурыз мейрамы» подготовленное обучающимися колледжа совместно с кураторами групп и зам.директором по воспитательной работе. Целью мероприятия было знакомство с казахскими народными традициями, обычаями, обрядами.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

#### ***Доказательная часть***

Анализ содержания стандарта «Миссия и руководство» ОП 0302000 «Сестринское дело» ориентирована на формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного в медицинском и научно-образовательном сообществе, основной целью которого является повышение качества образования. Миссия актуализирована в 2015 году с учётом Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2019 года, Дорожной карты по реализации плана, ГОСО и Государственной программы развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 год. В соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы в колледже разработан Стратегический план развития колледжа на 2016-2020 годы. (протокол педсовета №1 от 28.08.2016 года). Стратегический план соответствует заявленной миссии, успешно действует в оказании образовательных услуг, удовлетворяет запросы и ожидания заинтересованных сторон. Коллектив колледжа ставит перед собой задачи по дальнейшему улучшению качества образования и имиджа колледжа. Перспективным планированием занимается весь персонал, посредством включения мероприятий по улучшению в индивидуальные планы каждого преподавателя и сотрудника.

В разработке миссии и стратегии колледжа были привлечены работодатели, ППС и студенчество. Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения,

вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе государственной аттестационной комиссии.

Педагогический коллектив колледжа, на основании ГОСО, миссии, стратегического плана, ставит цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией учебного заведения. Систематический контроль выполнения ГОСО проводится всевозможными срезами знаний обучающихся, согласно составленным графикам по дисциплинам учебного плана, с последующим анализом и корректирующими действиями. В разработке программ ПП и УПП принимают участие представители баз практики с дополнением или корректировкой программ с учётом требований работодателей.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс. В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Учреждение образования колледж «Аяжан Карасай» привлекает обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Академическая политика является честной, справедливой, открытой и доступной, публикуется и пересматривается для повышения качества образовательной программы.
- Руководство ОП демонстрирует объективную, современную, количественную и качественную информацию по реализуемой образовательной программе, доступную для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.
- Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются и доводятся до сведения заинтересованных лиц.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что в основу определения миссии и ожидаемых результатов образовательной программы заложены цели и задачи национальной системы образования и запросы потенциальных потребителей программы. Миссия и цели ОП разделяются коллективом колледжа и доступны заинтересованным лицам.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

## 6.2 Стандарт «Образовательная программа»

### **Сильные стороны/лучшая практика**

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- ОП разработано в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям;
- Учебно-программная документация соответствует целям, содержанию ОП для достижения ожидаемых результатов;
- Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы опубликованы и доступны обучающимся студентам;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- ОП разработано в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами студентов.
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

### **Доказательная часть**

Распределение учебных дисциплин, учебного плана соответствует ГОСО и отражает логическую последовательность изучения дисциплин. Принцип преемственности в изучении дисциплин прослеживается при составлении и утверждении рабочих программ обучения студентов. При разработке данных программ учитываются региональные потребности и потребности работодателей. Преподавателями разработаны рабочие программы по соответствующим дисциплинам, в соответствии с образовательной программой медицинской специальности, типовыми учебными программами и на основании методических рекомендаций по составлению рабочих программ дисциплин. Все рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК, учебно-методического объединений и утверждаются Председателем Методического совета. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения дисциплины, требования к уровню усвоения содержания, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов, учебно-методического обеспечения с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе; формы промежуточного и итогового контроля; перечень тем теоретических и практических занятий. Рабочие программы по учебно-производственным, профессиональным практикам и по дисциплинам определяемым организацией образования составлены и рассмотрены на заседаниях ПЦК, согласованы с заместителями главных врачей медицинских организаций и утверждены заместителем директора по практическому обучению. В колледже периодически пересматривается и производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

### **Аналитическая часть**

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение. Содержание и форма образовательной программы согласованна со стратегическими документами медицинского колледжа.

### **Рекомендации ВЭК**

- ✓ При реализации ОП использование инновационных технологий обучения. Улучшение методологии обучения путём приобретения технических тренажёрных средств, современных подходов лечения и ухода за пациентами.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

### 6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Программа эффективно выполняет свою миссию, цели и ожидаемые совокупные результаты студентов и преподавателей.
- ✓ Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения, анализа трудоустройства, методов оценки результатов учебной деятельности, определения компетенции выпускника .
- ✓ В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.
- ✓ С целью постоянного усовершенствования ОП в колледже осуществляется открытая и понятная политика в отношении жалоб со стороны обучающихся.
- ✓ ОП отражает профессиональные стандарты технического и профессионального послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям.

#### **Доказательная часть**

На настоящий момент реализацию учебного процесса в подготовке специальности 0301000 «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики» осуществляют 43 преподавателей, в том числе 40 – штатных (93,0 %), имеющих базовое образование, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава: преподаватели с высшей категорией -8 (20,0 %), первой категории- 8 (20,0) %, второй категории- 7 (17,5 %), без категории- 17 (42,5 %).

На государственном языке ведут занятия 40 (93%) преподавателей.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели (100%).

#### **Аналитическая часть**

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

## 6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

### **Доказательная часть**

Преподавательский состав колледжа имеет образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, обладает опытом и умениями эффективной передачи знаний, имеет положительную динамику учебных достижений обучающихся, стремится максимально соответствовать требованиям современного здравоохранения и образования, повышать эффективность обучения.

Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем прохождения штатными преподавателями периодической аттестации раз в пять лет, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным МОН РК № 83 от 2016г. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование. Для получения информации по улучшению качества образовательной программы специалистов, проводится анкетирование руководителей ЛПО.

За последний учебный год квалификацию повысили 24% ППС. За текущий 2017-2018 год, из запланированного повышения квалификации в количестве 8 человек, 6 уже прошли обучение на курсах повышения квалификации, что свидетельствует о стремлении к саморазвитию, ответственности за результат профессиональной деятельности.

Деятельность учебного учреждения направлена на максимальную реализацию миссии, целей и задач. Разработанный учебный план обеспечивает выполнение ГОСО, реализацией которого заняты 43 преподавателя медицинского профиля, что составляет 93 % штатных и 7,0 % совместителей. Нагрузка штатных преподавателей составляет 1080 часов, совместителей 360 часов.

Преподаватели имеют индивидуальный план, с обозначением целей и задач учебно-методической, воспитательной, творческой деятельности на текущий год, выполнение которых контролируется на ЦМК. Квалификационные требования к преподавателям определены в должностных инструкциях, положениях СМК с подписанием листа ознакомления преподавательским составом.

### **Аналитическая часть**

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить, что преподаватели представлены специалистами в профильных областях знаний, обладают необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

- Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания
- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Преподаватели обладают опытом, владеют современными технологиями, осознанно строят учебный процесс, опираясь на активную деятельность студентов
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными

инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

#### **Рекомендации ВЭК**

- ✓ Шире вовлекать педагогов и учащихся колледжа в НПР через заключение договоров с ВУЗ и библиотеками.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-8

удовлетворительные –2

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

#### 6.5 Стандарт «Обучающиеся»

##### **Доказательная часть**

Контингент обучающихся на специальности «Сестринское дело» на 2017-2018 учебный год составляет 252 обучающихся, из них на государственном языке обучаются 252.

Политика формирования контингента заключается в приеме в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в колледже лиц, осознанно избравших специальность, набравших пороговый балл по результатам вступительных экзаменов, единого национального тестирования, выпускников общих школ, комплексного тестирования абитуриентов.

По итогам прохождения профессиональной практики каждому студенту даются характеристики непосредственным руководителем, которые анализируются методическими руководителями с целью корректировки процесса обучения. При организации самостоятельной работы на базах практик учитывается мнение студентов, которое доводится до представителей медицинских организаций.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования студентов и работодателей.

Права и обязанности обучающихся ясно изложены в правилах внутреннего распорядка деятельности обучающихся колледжа. На информационном стенде отделения «Сестринское дело» вывешен график учебного процесса, график учебно-производственной и профессиональных практик, график дополнительных занятий для сдачи экзаменов и дифференциальных зачётов. Вся эта информация также доводится до обучающихся в ходе кураторских часов, на родительских собраниях. Своевременно вывешивается график передачи академических задолженностей, график консультаций

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Медицинская сестра общей практики» и выдается диплом государственного образца.

##### **Аналитическая часть**

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж

ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года 254

Контингент обучающихся на момент проверки 252

№	Специальность 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики»					
	Курс	Общее количество	9 КЛАСС		11 КЛАСС	
			КАЗ	РУС	КАЗ	РУС
2	1 КУРС	41	41	-	-	-
3	2 КУРС	66	46	-	20	--
4	3 КУРС	72	50	-	22	-
5	4 КУРС	73	51	-	22	-
6	Итого	252	188		64	

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет от 73% до 100%. Причины отсева: академические отпуска по болезни, беременности и родам, перемена места жительства, перевод в другие учебные заведения, неуплата за обучение в связи с материальным положением обучающихся.

Специальность		Прием количество обучающихся	Выпуск количество обучающихся	Доводимость
Сестринское дело	9 Кл	63	46	73%
	11 Кл	27	26	96%
Сестринское дело	9 Кл	49	48	97%
	11 Кл	25	25	100%
Сестринское дело	9 Кл	41	51	100%
	11 Кл	20	22	100%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 0302000– «Сестринское дело» квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики»**

Учебный год	Динамика показателей успеваемости и качества знаний за последние года по итогам промежуточной аттестации			
	КУРСЫ	КОЛИЧЕСТВО	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ
2015-16	1 курс	63	67	97
	2 курс	96	69	98
	3 курс	74	71	98,5

	4 курс	49	77	98,5
2016-17	1 курс	49	69	98
	2 курс	75	75	98
	3 курс	99	76	98
	4 курс	51	79	98
2017-18	1 курс	41	67	98
	2 курс	66	74	97
	3 курс	94	74	97
	4 курс	51	73	99

Анализ промежуточной аттестации обучающихся показывает высокий уровень качества обучения

**Результаты итоговой государственной аттестации специальности 0302000  
«Сестринское дело» квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4,4-5»	«3»	«2»			
2015-2016	72	31	33	10	0	100 %	92 %	8
2016-2017	73	26	38	9	0	100 %	92 %	8

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников по годам показывает о достаточном уровне подготовки специалистов

**Показатели трудоустройства выпускников**

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства	По уходу за ребенком	Поступили в ВУЗы
2015-2016	72	44	61%		1
2016-2017	73	57	78%		
<b>Итого:</b>	<b>145</b>	<b>101</b>	<b>69,6%</b>		<b>1</b>

***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Обучающиеся чётко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым оцениваются их знания, навыки и отношения.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимися для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Медицинский колледж имеет систему академического консультирования

студентов, связанную с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников.

• Руководство колледжа гарантирует конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-8

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

### 6.6Стандарт «Образовательные ресурсы»

#### **Доказательная часть**

Материальные ресурсы Учреждение колледж «Аяжан Карасай», используемые в учебном процессе, достаточны и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. В колледже функционируют учебные аудитории и кабинеты доклинической практики – 23, библиотека с читальным залом общей площадью 66 кв.м, спортивный зал, медицинский пункт, 2 кабинета компьютерных технологий. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований, предъявляемых к организациям образования. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

#### **Аналитическая часть**

Всего в колледже 58 компьютеров нового поколения, 15 ноутбуков, 2 телевизора, 11 МФУ, 13 мультимедийных проекторов с экраном. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. В читальном зале библиотеки обучающиеся и преподаватели имеют открытый доступ к имеющимся учебным и учебно-методическим ресурсам колледжа, научной, методической литературе по интересующим вопросам, предоставляется бесплатный доступ по работе в Интернете. В библиотеке обеспечены необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики вне зависимости от языка обучения.

Книжный фонд библиотеки колледжа по ОП «Сестринское дело» составляет экземпляров, в том числе:

*Учебная литература* – 11852 экз.

на казахском языке – 6788 экз.

на русском языке - 5064 экз

Электронные учебники- 1520

На казахском языке- 1115

На русском языке – 405

**Сильные стороны/лучшая практика**

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

### **Рекомендации ВЭК**

- Руководству колледжа продолжить работу по укомплектованию кабинетов, согласно ГОСО.

- Расширить количество клинических баз и учебных комнат, симуляционного кабинета, включая специализированные лаборатории, для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями.

- Руководству колледжа приобрести программное обеспечение АСУ.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-2

Удовлетворительные –5

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные-0

## **(ВИДОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- Учреждение образования колледж «Аяжан Карасай» привлекает обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- Академическая политика является честной, справедливой, открытой и доступной, публикуется и пересматривается для повышения качества образовательной программы.

- Руководство ОП демонстрирует объективную, современную, количественную и качественную информацию по реализуемой образовательной программе, доступную для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

- ОП разработано в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям;

- Учебно-программная документация соответствует целям, содержанию ОП для достижения ожидаемых результатов;

- Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы опубликованы и доступны обучающимся студентам;

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

- ОП разработано в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами студентов.

- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

- ОП отражает профессиональные стандарты технического и профессионального послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям.

### **7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- Программа эффективно выполняет свою миссию, цели и ожидаемые совокупные результаты студентов и преподавателей.
- Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения, анализа трудоустройства, методов оценки результатов учебной деятельности, определения компетенции выпускника
- В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

### **7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания
- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Преподаватели обладают опытом, владеют современными технологиями, осознанно строят учебный процесс, опираясь на активную деятельность студентов
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

### **7.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Обучающиеся чётко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым оцениваются их знания, навыки и отношения.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

• Медицинский колледж имеет систему академического консультирования студентов, связанную с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников.

#### **7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

• Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

• Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

• Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

• Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### **8.2. Стандарт «Образовательная программа»**

✓ Улучшение методологии оценки базовых и профессиональных компетенций Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование инновационных методов обучения.

#### **8.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

✓ Шире вовлекать педагогов и учащихся колледжа в НПР через заключение договоров с ВУЗ и библиотеками.

#### **8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

• Руководству колледжа продолжить работу по укомплектованию кабинетов, согласно ГОСО.

• Расширить количество клинических баз, учебных комнат, симуляционного кабинета и специализированных лабораторий, для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями.

• Руководству колледжа приобрести программное обеспечение АСУ.

### **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

✓ Продолжить укреплять материально-техническую базу колледжа.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения	+			

	ожидаемых результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
<b>ВСЕГО</b>		8	1	0	0
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на	+			

	получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:		+		
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;				
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического	+			

	здравоохранения.				
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		8	2	0	0
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		8	0	0	0

Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;		+		
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.				
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.			+	
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.			+	
<b>ВСЕГО</b>		2	6	2	0
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>